

Elève :

Grille d'évaluation du rapport de stage

Date :

Correcteur :

Classe :

N°	Éléments évalués	Commentaires et observations	✓
4	Reliure		
	Page blanche numérotée		
	Page de présentation :		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nom, prénom, année scolaire.</li> <li>- Lieu de stage</li> <li>- Nom du professeur principal</li> <li>- Titre, image.</li> </ul>		
1	Introduction : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Présentation.</li> <li>- Recherche du stage.</li> <li>- Raisons du choix du stage.</li> <li>- Lien avec les projets d'orientation.</li> </ul>		
4	Sommaire : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Titres des parties</li> <li>- Référence aux pages.</li> <li>- Respect du plan dans le rapport.</li> </ul>		
1	Orthographe et grammaire Faire référence à des annexes dans le rapport.		
2	Présentation de l'entreprise : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nom, coordonnées, type.</li> <li>- Histoire.</li> <li>- Activités.</li> <li>- Organigramme.</li> <li>- Présentation des métiers dans l'entreprise.</li> </ul>		
1	Présentation d'une ou plusieurs journées de travail avec tâches réalisées, outils utilisés et vocabulaire rencontré (sous la forme ou non d'un reportage photo).		
1	Présentation complète d'un métier de l'entreprise. (nom du métier, formations, diplômes, tâches, perspectives d'évolution).		
5	Conclusion : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bilan du stage.</li> <li>- Vision du monde du travail avant et après le stage.</li> <li>- Influence du stage sur le projet d'orientation.</li> <li>- Intentions d'orientation futures (diplômes envisagés et établissements les proposant)</li> </ul>		
1	Remerciements		
2	Annexes (deux minimum) : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Documents de travail.</li> <li>- Plan du lieu de stage.</li> <li>- Brochure, prospectus</li> <li>- Photographies.</li> </ul>		

N°	Compétences	Niveau de maitrise	N°	Compétences	Niveau de maitrise
1	Écrire		4	Mobiliser des outils numériques	
2	Rechercher et traiter l'information		5	Maîtriser l'expression de sa sensibilité et de ses opinions.	

MI : Maitrise insuffisante      MF : Maitrise fragile      MS : Maitrise satisfaisante      TM : Très bonne maitrise.